Ministère de l'Éducation
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités

Itinéraires d'apprentissage de métiers

Ontario

2002

TABLE DES MATIÈRES

Introduction iii

Renseignements sur l'apprentissage v

Bureaux de l'apprentissage vii

Itinéraires d'apprentissage de métiers

Secteur de la construction

Briqueteur et maçon ou briqueteuse et maçonne 3
Charpentier-menuisier ou charpentière-menuisière 4
Chaudronnier ou chaudronnière de construction 5
Conducteur ou conductrice de grue à tour 6
Conducteur ou conductrice de grue mobile 7
Couvreur ou couvreuse 8
Électricien ou électricienne de bâtiment et d'entretien 9
Électricien ou électricienne des secteurs domestique et rural 10
Installateur ou installatrice de systèmes de protection contre les incendies 11
Maçon ou maçonne en restauration 12
Mécanicien ou mécanicienne en réfrigération et en climatisation 13
Monteur ou monteuse de barres d'armature 14
Monteur ou monteuse de charpentes métalliques 15
Monteur ou monteuse de tuyaux à vapeur 16
Peintre-décorateur ou peintre-décoratrice (blocs 1 et 2) 17
Plombier ou plombière 18
Poseur ou poseuse de carrelage 19
Poseur ou poseuse de matériaux isolants 20
Poseur ou poseuse de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes 21
Tôlier ou tôlière 22
Vitrier et mécanicien des métaux ou vitrière et mécanicienne des métaux 23

Secteur de l'industrie

Assembleur ou assembleuse d'éléments en surface 27
Confectionneur ou confectionneuse de moules 28

An equivalent publication is available in English under the title *Apprenticeship Subject Pathways*.

Cette publication est affichée au site Web du ministère de l'Éducation et du ministère de la Formation et des Collèges et Universités à l'adresse suivante : http://www.edu.gov.on.ca.

Constructeur et intégrateur de machines-outils ou constructrice et intégratrice de machines-outils 29
Électricien industriel ou électricienne industrielle 30
Mécanicien ou mécanicienne d'entretien de bâtiments 31
Mécanicien-monteur industriel ou mécanicienne-monteuse industrielle 32
Modeleur ou modeleuse 33
Outilleur-ajusteur ou outilleuse-ajusteuse 34
Régleur-conducteur ou régleuse-conductrice de machines-outils 35
Soudeur-monteur ou soudeuse-monteuse 36
Technicien ou technicienne en systèmes de bâtiment 37
Tôlier ou tôlière de précision 38

Secteur de la force motrice

Mécanicien ou mécanicienne de moteurs marins 41
Mécanicien ou mécanicienne de motocyclettes 42
Peintre de carrosserie automobile 43
Préposé ou préposée aux pièces 44
Réparateur ou réparatrice de carrosseries automobiles 45
Réparateur ou réparatrice de carrosseries automobiles et de dommages résultant d'une collision 46
Technicien ou technicienne de boîtes de vitesses 47
Technicien ou technicienne de camions et d'autobus 48
Technicien ou technicienne de petits moteurs 49
Technicien ou technicienne d'entretien automobile 50
Technicien ou technicienne d'entretien de remorques de camions 51
Technicien ou technicienne d'équipement lourd 52

Secteur des services

Aide-cuisinier ou aide-cuisinière 55
Arboriste 56
Assistant social ou assistante sociale auprès des jeunes 57
Boulanger ou boulangère 58
Coiffeur ou coiffeuse 59
Cuisinier ou cuisinière 60
Découpeur ou découpeuse de viande au détail 61
Éducateur ou éducatrice de la petite enfance 62
Spécialiste du câblage en réseau 63
Technicien ou technicienne en horticulture 64
Technicien ou technicienne d'installation et d'entretien de piscines et de bains à remous 65

103-02569/

INTRODUCTION

Le document *Itinéraires d'apprentissage de métiers* aidera les éducatrices et éducateurs, les élèves et les parents à déterminer quels cours d'anglais, de mathématiques ou de sciences du palier secondaire prépareront le mieux les élèves qui désirent entreprendre un programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Ces itinéraires ont été établis en faisant correspondre les compétences scolaires des métiers qui ont été inventoriées par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) et les attentes d'apprentissage énoncées dans les programmes-cadres de français, de mathématiques et de sciences pour les écoles secondaires de l'Ontario.

Il n'est pas obligatoire de suivre les cours qui sont indiqués dans ce document pour accéder aux métiers pour lesquels ces cours sont recommandés. Il n'est pas garanti non plus que les élèves qui les suivront réussiront forcément l'apprentissage du métier choisi.

Le principal objectif de ce document est de renseigner sur la formation la plus appropriée pour se préparer à suivre un programme d'apprentissage. Il est à espérer aussi que ce document permettra de mieux comprendre les métiers et les compétences scolaires dont les gens de métiers ont besoin pour effectuer les tâches de leur emploi.

Des itinéraires sont suggérés pour 56 métiers, lesquels ont été répartis en quatre secteurs : construction (21), industrie (12), force motrice (12) et services (11). Chacun des organigrammes présentés dans ce document indique les cours d'anglais, de mathématiques ou de sciences de la 9e à la 12e année qui sont recommandés en vue de se préparer pour chacun des métiers. Il a été possible d'établir une correspondance entre les cours du palier secondaire et les destinations postsecondaires parce que des normes claires ont été élaborées pour le projet EPSFA et le curriculum des écoles secondaires de l'Ontario.

Les élèves de la 9e et de la 10e année peuvent suivre une préparation solide en vue de leur destination postsecondaire en s'inscrivant soit au cours appliqué, soit au cours théorique de français, de mathématiques ou de sciences. Pour les élèves de la 11e et de la 12e année, des cours spécifiques de français, de mathématiques ou de sciences ont été suggérés le cas échéant.

Pour être admissible à un programme d'apprentissage, il faut avoir terminé sa 8e année, sa 10e année ou sa 12e année, selon le métier choisi. La scolarité exigée pour chaque métier est indiquée dans ce document au haut de l'organigramme de chacun des métiers. Il est à noter que les employeurs, dans tout métier, peuvent exiger de la part des candidates et candidats qu'ils aient leur diplôme d'études secondaires.

Dans ce document, il est surtout recommandé de suivre des cours du type préemploi, mais il y a des exceptions. Bon nombre des métiers du secteur de l'industrie exigent des compétences complexes en mathématiques. C'est pourquoi il est recommandé pour ces métiers de suivre des cours précollégiaux de mathématiques avant d'entreprendre le programme d'apprentissage. L'autre exception concerne les assistantes sociales et assistants sociaux auprès des jeunes et les éducatrices et éducateurs de la petite enfance. Bien que les cours précollégiaux de français soient les principales

recommandations pour ces métiers, il est aussi recommandé de suivre des cours de français supplémentaires. Ces cours supplémentaires sont suggérés parce qu'ils permettront aux élèves de parfaire les compétences en communication dont ils auront besoin dans leur métier.

Des formes d'apprentissage par l'expérience sont également indiquées dans l'organigramme de chacun des métiers. Ces formes d'apprentissage par l'expérience, qui permettent aux élèves de la 9e à la 12e année d'explorer une carrière dans un métier, comprennent le jumelage, l'expérience de travail, l'éducation coopérative et le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO). Dans le cadre du PAJO, les élèves de 16 ans ou plus qui ont acquis 16 crédits en vue de l'obtention de leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario peuvent poursuivre leurs études secondaires tout en faisant l'apprentissage d'un métier.

Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités élabore de nouveaux programmes d'apprentissage en fonction des besoins des entreprises et des industries. Des programmes d'apprentissage sont offerts pour plus de 130 métiers en Ontario; près de 90 % des apprenties et apprentis en Ontario suivent les programmes d'apprentissage des 56 métiers qui sont présentés dans ce document.

On peut obtenir de plus amples renseignements sur les possibilités d'apprentissage pour les diverses régions de la province auprès des bureaux de l'apprentissage dont les coordonnées sont indiquées à la page vii.

Le curriculum de l'Ontario propose d'autres cours que ceux qui sont indiqués dans ce document qui pourraient aider les élèves à réussir leur programme d'apprentissage. Ainsi, les élèves pourraient suivre des cours de technologie de l'information en affaires, des cours d'éducation technologique ou des cours préemploi de sciences.

Les élèves, les parents, les conseillères et conseillers en orientation, les enseignantes-guides et enseignants-guides ainsi que le personnel enseignant chargé de cours peuvent consulter le présent document afin de choisir les cours les plus appropriés pour les élèves qui se destinent à l'apprentissage. Toutefois, ce document ne devrait pas servir de guide sur les exigences d'admission des collèges pour les programmes de technologue ou de technicien.

Renseignements sur l'apprentissage

L'apprentissage – Quoi? Comment?

L'apprentissage est un programme de formation pratique à l'intention des personnes qui veulent travailler dans des métiers spécialisés. Environ 90 % de l'apprentissage est constitué d'une formation en milieu de travail dispensée par les organismes de parrainage ou les employeurs. Le reste implique une formation théorique connexe, habituellement donnée dans un collège d'arts appliqués et de technologie ou tout autre organisme de formation reconnu. Les ententes de formation entre les apprenties et apprentis et l'organisme de parrainage ou l'employeur sont préparées par les conseillères et conseillers en formation du ministère de la Formation et des Collèges et Universités. Selon la législation en vigueur, chaque entente constitue un contrat ou un plan de formation personnalisé entre une personne désireuse d'apprendre un métier spécialisé, et un organisme de parrainage ou un employeur. Les apprenties et apprentis comme les organismes de parrainage ou les employeurs tirent pleinement avantage de la formation par l'apprentissage. Les apprenties et apprentis apprennent à devenir des gens de métier qualifiés ou des « compagnons », alors que les organismes de parrainage ou les employeurs obtiennent des employées et employés hautement qualifiés, possédant des connaissances et des techniques de travail actuelles. Les métiers spécialisés offrent des emplois stimulants et des carrières intéressantes.

Quelle est la durée de l'apprentissage?

L'apprentissage dure en moyenne de deux à cinq ans, selon le métier choisi. Au moment de l'inscription, les études et les expériences de travail antérieures sont prises en compte, au besoin, en vue de réduire la durée du programme. En général, des options flexibles d'enseignement permettent de répondre aux besoins particuliers des apprenties et apprentis, et des organismes de parrainage ou des employeurs.

Comment devenir apprentie ou apprenti?

Dès qu'une personne a trouvé un organisme de parrainage ou un employeur disposé à offrir une formation par l'apprentissage, cette personne ou l'organisme de parrainage ou l'employeur doit communiquer avec le bureau local de l'apprentissage (voir page vii). Une conseillère ou un conseiller en formation fixera une rencontre sur le lieu de travail pour évaluer la capacité de l'organisme de parrainage ou de l'employeur à former et évaluer l'apprentie ou l'apprenti, préparer l'entente ou le contrat d'apprentissage, et débuter la formation.

Un élève peut-il participer à un programme d'apprentissage tout en poursuivant ses études secondaires?

Oui. Le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) offre aux élèves qui ont terminé leur 10e année la possibilité de devenir des apprenties et apprentis inscrits tout en poursuivant leurs études secondaires. Les élèves admissibles doivent communiquer avec leur conseillère ou conseiller en orientation, leur directrice ou directeur technique ou le bureau local de l'apprentissage pour plus de renseignements.

Que représente la désignation « interprovinciale »?

Le Programme des normes interprovinciales ou « Sceau rouge » entend favoriser la mobilité des ouvrières et ouvriers qualifiés qui désirent se déplacer à travers le Canada. Il vise l'uniformisation des programmes provinciaux ou territoriaux d'apprentissage et de qualification professionnelle. Le certificat portant le « Sceau rouge » est reconnu dans l'ensemble des provinces qui participent au programme. De nombreux métiers en Ontario font partie du programme « Sceau rouge ». Les personnes qui réussissent les examens pour ces métiers reçoivent un certificat de qualification professionnelle arborant le « Sceau rouge » distinctif, qui leur permet de travailler dans d'autres provinces et territoires.

Bureaux de l'apprentissage

Pour de plus amples renseignements au sujet du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), veuillez communiquer avec votre conseillère ou conseiller en orientation, votre enseignante ou enseignant de l'éducation coopérative, ou avec votre enseignante ou enseignant de l'éducation technologique.

Pour de plus amples renseignements sur les possibilités d'apprentissage dans votre région, veuillez communiquer avec le bureau de l'apprentissage du ministère de la Formation et des Collèges et Universités le plus proche.

District du Centre
Toronto . . . . . (416) 326-5800
Pickering . . . . . (905) 837-7721
Mississauga . . . . . (905) 279-7333
Barrie . . . . . (705) 737-1431

District de l'Ouest
Hamilton . . . . . (905) 521-7764
Brantford . . . . . (519) 756-5197
St. Catharines . . . . . (905) 704-2991
Owen Sound . . . . . (519) 376-5790
London . . . . . (519) 675-7788
Sarnia . . . . . (519) 542-7705
Waterloo . . . . . (519) 571-6009
Windsor . . . . . (519) 973-1441
Chatham . . . . . (519) 354-2766

District de l'Est
Ottawa . . . . . (613) 731-7100
Brockville . . . . . (613) 342-5481
Cornwall . . . . . (613) 938-9702
Kingston . . . . . (613) 545-4338
Pembroke . . . . . (613) 735-3911
Peterborough . . . . . (705) 745-1918
Belleville . . . . . (613) 968-5558

District du Nord
Sault Ste. Marie . . . . . (705) 945-6815
North Bay . . . . . (705) 495-8515
Sudbury . . . . . (705) 564-3030
Timmins . . . . . (705) 235-1950
Thunder Bay . . . . . (807) 345-8888
Kenora . . . . . (807) 468-2879

Adresses des sites Web sur l'apprentissage :
www.edu.gov.on.ca
www.youthjobs.gov.on.ca

Renseignements Formation : 1-888-JOBGROW
1-800-387-5656

Toronto et région . . . . (416) 326-5656

SECTEUR DE LA CONSTRUCTION

Briqueteur et maçon ou briqueteuse et maçonne

Il suffit d'avoir terminé sa 8e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Construire, ériger, installer et réparer des murs, des arches, des revêtements de sol, des planchers, des foyers, des cheminées, des cheminées industrielles et d'autres structures semblables; poser des briques réfractaires et d'autres matériaux réfractaires utilisés dans la construction de fours industriels, de cuves-foyers et de chaudières.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Charpentier-menuisier ou charpentière-menuisière

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Utiliser des outils manuels et électriques; établir des devis estimatifs, faire des calculs et concevoir le plan de projets; réaliser des ouvrages de menuiserie; poser des fondations, des charpentes en acier et en bois; faire des finitions intérieures et extérieures; installer des portes, des fenêtres et des pièces d'appoint, y compris des éléments électroniques et de présentation; construire des escaliers, des comptoirs et des armoires; poser des planchers; monter des échafaudages; installer des plafonds suspendus; réaliser des ouvrages en béton; construire des charpentes; et souder.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Chaudronnier ou chaudronnière de construction

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Construire et entretenir de très grands réservoirs, comme les chaudières et les réservoirs sous pression des centrales électriques, des raffineries et des usines chimiques; des dispositifs antipollution; des fours; des châteaux d'eau; et des échangeurs thermiques.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Conducteur ou conductrice de grue à tour

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans Entretenir et utiliser une grue à tour.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Conducteur ou conductrice de grue mobile

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Entretenir et utiliser des grues mobiles capables de lever, d'abaisser ou de déplacer des matériaux pesant plus de 16 000 livres.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Couvreur ou couvreuse

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative

Destination postsecondaire

Apprentissage
Durée : de 2 à 3 ans

Installer, réparer et remplacer des systèmes de couverture, y compris des toitures classiques, inversées, à une ou à deux couches; effectuer des travaux d'imperméabilisation, d'étanchéité et de protection contre les intempéries; installer et réparer des ardoises, des tuiles et des bardeaux; refaire des toits.

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Électricien ou électricienne de bâtiment et d'entretien

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 4 à 5 ans Poser, assembler, entretenir, raccorder et réparer un large éventail d'appareillages électriques, allant des systèmes d'éclairage aux systèmes de sécurité.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Électricien ou électricienne des secteurs domestique et rural

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans et demi Poser, assembler, entretenir, raccorder et réparer un large éventail d'appareillages électriques, allant des systèmes d'éclairage aux systèmes de sécurité dans les immeubles résidentiels et les structures utilisées pour l'agriculture.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Installateur ou installatrice de systèmes de protection contre les incendies

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 ans et demi à 4 ans Disposer, assembler, installer, vérifier et entretenir des tuyauteries à haute et basse pression alimentant les systèmes de protection contre les incendies des immeubles commerciaux, résidentiels et industriels; préparer des tuyaux et des raccords.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scola res. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000.* Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Maçon ou maçonne en restauration

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 2 ans et demi à 3 ans Préparer les mortiers; découper et remplir des joints; réparer ou rajuster des briques, des pierres et des blocs en terre-cuite dans des maçonneries de pierres de taille, de pierres brutes et de briques; percer, remplir et goupiller des pierres fissurées; rajuster le couronnement; effectuer le lavage et le nettoyage mécanique ou chimique.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les *connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage* (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Mécanicien ou mécanicienne en réfrigération et en climatisation

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans et demi Installer, assembler et réparer des éléments de grands et de petits systèmes de réfrigération et de climatisation en milieu résidentiel, commercial et industriel; assembler ou raccorder les conduites de réfrigération requises.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Monteur ou monteuse de barres d'armature

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Fabriquer, manipuler, trier, couper, cintrer, aligner, placer, griller, souder et lier les matériaux utilisés pour renforcer les constructions en béton.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D			
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Monteur ou monteuse de charpentes métalliques

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Lire des plans et suivre des instructions pour soulever et installer de l'acier de construction, du béton préfabriqué, des matériaux de renforcement et d'autres métaux utilisés en construction.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Monteur ou monteuse de tuyaux à vapeur

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 4 à 5 ans Assembler, installer, entretenir et réparer des systèmes de chauffage et de refroidissement, des systèmes fonctionnels et industriels, qui acheminent les gaz, sont munis de tubes pneumatiques, effectuent un traitement de l'air et font partie de l'infrastructure de raffineries de pétrole et de centrales nucléaires.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Peintre-décorateur ou peintre-décoratrice (blocs 1 et 2)

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** **Bloc 1- Secteur commercial et résidentiel** Durée : 2 ans et demi Poser des revêtements muraux, appliquer de la peinture et d'autres produits de finition sur les surfaces intérieures et extérieures d'immeubles, assembler des échafaudages pour atteindre des plafonds ou d'autres endroits hauts. **Bloc 2- Secteur industriel** Durée : 2 ans et demi Préparer des surfaces et peindre des usines, des ponts, des réservoirs de stockage et d'autres structures industrielles; assembler des échafaudages, des étriers, des échelles et d'autres structures pour faire des plates-formes de travail.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Plombier ou plombière

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 4 à 5 ans Assembler, installer, entretenir et réparer des tuyauteries, notamment des tuyaux d'alimentation en eau, d'évacuation, de drainage et de ventilation, y compris des dispositifs et des appareils utilisés à des fins domestiques ou industrielles, ainsi que des tuyauteries industrielles.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Poseur ou poseuse de carrelage

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Installer des carreaux de terrazzo, de céramique, de granit et de marbre sur des planchers et des murs.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Poseur ou poseuse de matériaux isolants

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans Poser des matériaux sur des systèmes de plomberie, de chauffage, de refroidissement et de réfrigération, des tuyauteries, des appareils sous pression et des surfaces intérieures d'immeubles pour empêcher ou réduire la transmission de la chaleur, du froid, du bruit et du feu.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D			
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Poseur ou poseuse de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Installer des ossatures et des revêtements extérieurs métalliques, des moulures, des produits de doublage et de lattage; des produits d'isolation et de scellement contre la chaleur, le feu, le bruit et la vapeur; des coffrages moulés et coulés; des panneaux acoustiques de mur et de plafond; des cadres intérieurs de fenêtre et de porte et des pièces d'appoint.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Tôlier ou tôlière

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 4 à 5 ans Faire le plan et fabriquer des produits en tôle à partir de tôle plate et installer les produits, notamment des appareils de chauffage et des réseaux de gaines de ventilation dans les résidences, des fours et des systèmes de séchage dans les usines d'automobiles, et des systèmes de chauffage et de ventilation dans des tours de bureaux.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques et finances personnelles, cours précollégial MBF3C	Mathématiques du collège et des métiers, cours précollégial MAP4C	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Vitrier et mécanicien des métaux ou vitrière et mécanicienne des métaux

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans Couper de la vitre, l'ajuster et l'installer dans une variété de cadres en bois et en métal, notamment des portes vitrées, des fenêtres, des miroirs, des vitrines de magasin, des aquariums, des vitrines d'exposition, des puits de lumière et des surfaces extérieures de bâtiment.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

SECTEUR DE L'INDUSTRIE

Assembleur ou assembleuse d'éléments en surface

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans Souder, coller ou assembler divers composants électroniques, comme des transistors, des diodes, des condensateurs, des circuits intégrés, des fils et d'autres pièces électroniques.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Confectionneur ou confectionneuse de moules

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 4 à 5 ans Concevoir, fabriquer et réparer des moules et des modèles pour produire en série des pièces et des articles en plastique ou en métal; monter et utiliser des machines et des appareils de précision pour fabriquer des outils de moulage.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques et finances personnelles, cours précollégial MBF3C	Mathématiques du collège et des métiers, cours précollégial MAP4C	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Constructeur et intégrateur de machines-outils ou constructrice et intégratrice de machines-outils

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 4 à 5 ans Fabriquer et intégrer des pièces, des éléments et des systèmes pour des machines-outils autonomes et des systèmes de machines-outils multipostes automatisées, utilisés dans tous les secteurs de la fabrication, y compris les systèmes d'assemblage, de transformation et de fabrication.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques et finances personnelles, cours précollégial MBF3C	Mathématiques du collège et des métiers, cours précollégial MAP4C	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Électricien industriel ou électricienne industrielle

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans et demi Effectuer les préparatifs, l'installation, l'entretien, la vérification, la recherche des causes de défaillances et les réparations pour des appareillages électriques industriels et des commandes électriques et électroniques connexes.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Mécanicien ou mécanicienne d'entretien de bâtiments

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Inspecter et entretenir les dispositifs de sécurité-incendie, l'enveloppe du bâtiment, les systèmes électriques, de chauffage, de ventilation, de climatisation, de plomberie et de traitement de l'eau; effectuer l'entretien du terrain.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Mécanicien-monteur industriel ou mécanicienne-monteuse industrielle

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans Installer, réparer et entretenir une machinerie complexe dans de nombreux secteurs industriels, comme la fabrication, l'automobile – pièces et montage –, les textiles, les produits alimentaires, l'exploitation minière et les produits forestiers.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques et finances personnelles, cours précollégial MBF3C	Mathématiques du collège et des métiers, cours précollégial MAP4C	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Modeleur ou modeleuse

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans Concevoir et créer des modèles de fonderie et des boîtes à noyau pour couler des pièces et des éléments en métal; utiliser des machines et des appareils de précision pour fabriquer des modèles de moulage.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques et finances personnelles, cours précollégial MBF3C	Mathématiques du collège et des métiers, cours précollégial MAP4C	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Outilleur-ajusteur ou outilleuse-ajusteuse

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans Concevoir, fabriquer, modifier et réparer des matrices, des moules, des outils tranchants, des calibres, des montages de fabrication et des montages de fixation pour l'industrie de l'estampage; utiliser des machines et des appareils de précision pour fabriquer des outils et des matrices.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques et finances personnelles, cours précollégial MBF3C	Mathématiques du collège et des métiers, cours précollégial MAP4C	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Régleur-conducteur ou régleuse-conductrice de machines-outils

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Couper, profiler et finir du métal pour fabriquer des pièces de machines utilisées dans tous les secteurs de la fabrication; monter et utiliser des machines-outils travaillant le métal par enlèvement.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Soudeur-monteur ou soudeuse-monteuse

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Joindre deux ou plusieurs pièces de métal de sorte à les faire fonctionner ensemble.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1Pou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne en systèmes de bâtiment

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans Utiliser et entretenir des systèmes de climatisation, de ventilation, de refroidissement et de réfrigération, de traitement de l'eau, de chauffage, de pompage, de chaudière à basse pression et de commande, et détecter les défaillances; surveiller et utiliser des systèmes électriques et des plomberies; inspecter et vérifier des systèmes d'alimentation électrique de secours, de suppression des incendies et d'extincteurs automatiques.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Tôlier ou tôlière de précision

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce metier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Fabriquer des objets en métal à tolérance précise pour des produits métalliques faits sur commande ou en production utilisés dans l'électronique, l'informatique, l'aéronautique, l'aérospatiale, et pour des armoires électriques, des portes, des cadres, des équipements d'hôpitaux et de restaurants, et des étagères.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques et finances personnelles, cours précollégial MBF3C	Mathématiques du collège et des métiers, cours précollégial MAP4C	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

SECTEUR DE LA FORCE MOTRICE

Mécanicien ou mécanicienne de moteurs marins

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans Réparer de petites embarcations; réparer, remplacer et entretenir des moteurs hors-bord, des propulseurs semi-hors-bord, des équipements nautiques, et des moteurs pour des pompes et des génératrices de véhicules de plaisance.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Mécanicien ou mécanicienne de motocyclettes

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans et demi Effectuer l'inspection, le repérage des défaillances et les réparations pour des motocyclettes.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000.* Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Peintre de carrosserie automobile

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans Peindre des véhicules; préparer les surfaces à peindre par ponçage et marouflage; à partir de ses connaissances sur le traitement approprié pour différentes surfaces telles que l'acier, le plastique et l'aluminium, obtenir un fini attrayant et durable.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Préposé ou préposée aux pièces

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans Commander, expédier, recevoir, entreposer, exposer et vendre des pièces et des produits pour les secteurs de l'automobile, de la force motrice et de l'équipement lourd; fournir des pièces à l'interne et à d'autres clients.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Réparateur ou réparatrice de carrosseries automobiles

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années d'études ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Examiner les dommages; estimer les coûts; réparer et remplacer des pièces comme les éléments de la carrosserie et du soubassement, les portières et les caissons de portière.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Réparateur ou réparatrice de carrosseries et de dommages résultant d'une collision

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans et demi Réparer et restaurer des éléments endommagés de la carrosserie de véhicules automobiles ainsi que les garnitures intérieures.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne de boîtes de vitesses

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Réparer, remettre en état, inspecter et entretenir des transmissions manuelles et automatiques et des différentiels de véhicules automobiles.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne de camions et d'autobus

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 5 ans Démonter, ajuster, réparer et remonter des moteurs, des boîtes de vitesses, des embrayages, des ponts arrières, des différentiels, des freins, des arbres de transmission, des roues, des jantes, des essieux, et d'autres ensembles; diagnostiquer et corriger les défauts de parallélisme des roues, de direction, de suspension, et de systèmes électriques, antipollution, de gestion du moteur, de climatisation, de réfrigération et de chauffage.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne de petits moteurs

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans Réparer, remplacer et entretenir de petits moteurs utilisés dans les pompes, les palans, les tondeuses, les scies à chaîne et les véhicules de plaisance.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne d'entretien automobile

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 5 ans Effectuer l'inspection, le repérage des défaillances, les réparations et l'entretien pour des systèmes mécaniques, électriques et électroniques, et des éléments d'automobiles, d'autobus et de camions.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne d'entretien de remorques de camions

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Réparer, remettre en état, inspecter et entretenir des suspensions, des freins, des systèmes électriques et de réfrigération, des béquilles et des accouplements de remorques à un ou plusieurs essieux; remettre en état et réparer des boîtes de remorque usagées et endommagées.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne d'équipement lourd

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans et demi Effectuer le repérage des défaillances, les réparations, le montage, le démontage, l'entretien et les modifications pour des éléments et des systèmes d'équipement lourd utilisé dans l'industrie du transport, des richesses naturelles, de la construction et de la manutention.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

SECTEUR DES SERVICES

Aide-cuisinier ou aide-cuisinière

Il suffit d'avoir terminé sa 10e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier. L'organigramme ci-dessous indique cependant des cours utiles aux années ultérieures à l'intention des élèves qui désirent aussi obtenir leur diplôme d'études secondaires.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 1 an Préparer des petits-déjeuners complets, des plats minute, des sandwichs, des salades et des desserts simples, des légumes et des boissons non alcoolisées; découper de la viande, de la volaille, du poisson et du gibier
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Arboriste

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

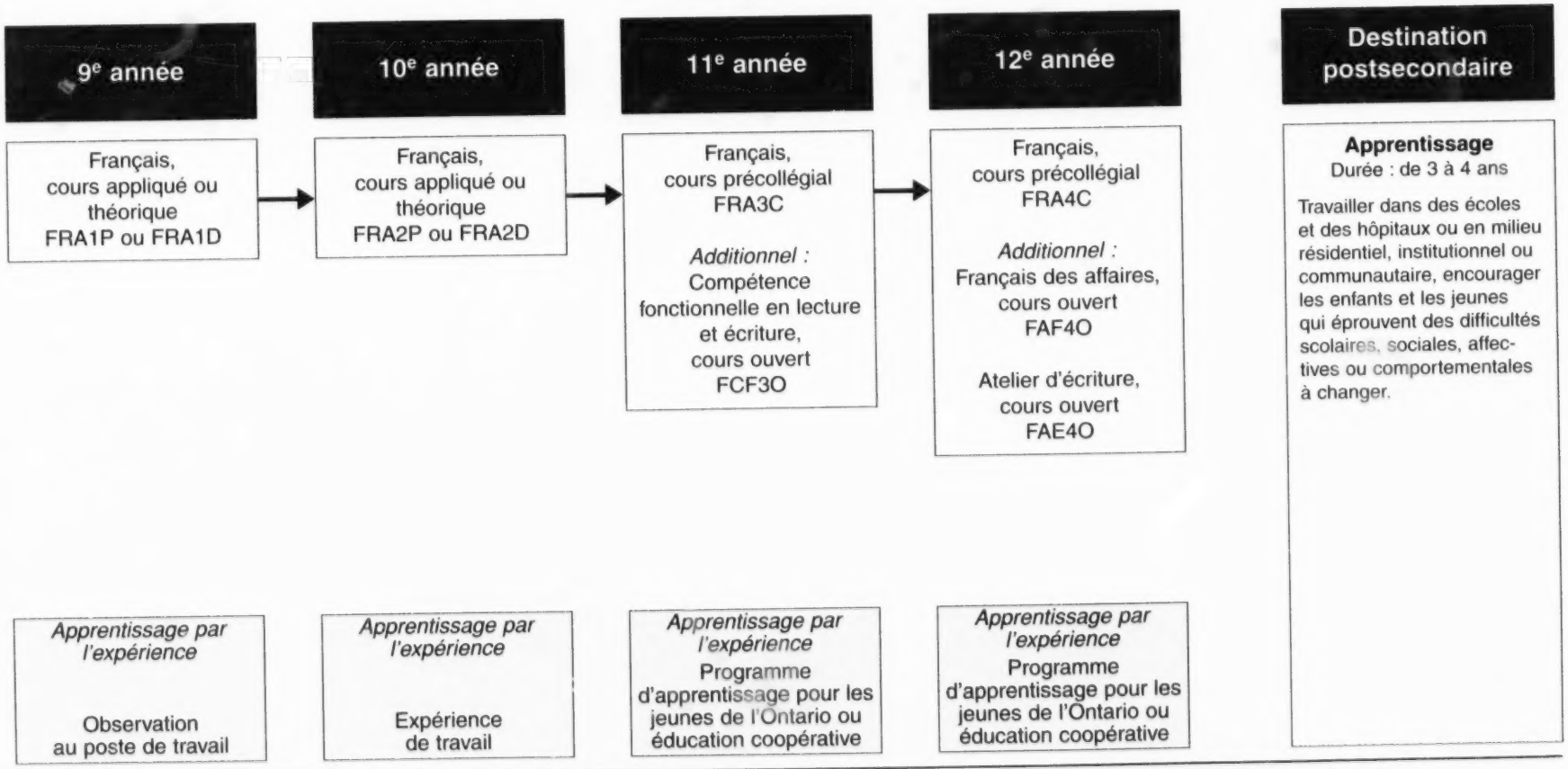
9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Planter, entretenir et extraire des plantes ligneuses, allant des arbres aux arbustes.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000.* Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Assistant social ou assistante sociale auprès des jeunes

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.



L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Boulanger ou boulangère

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 2 à 3 ans et demi Préparer et finir des gâteaux; préparer des glaçages, des garnitures et des crèmes pour des produits de boulangerie; gérer les achats et l'entreposage, les prix et la commercialisation des produits.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Coiffeur ou coiffeuse

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 4 ans Couper et coiffer les cheveux; fournir des traitements chimiques, comme des permanentes, des défrisages et des colorations.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Cuisinier ou cuisinière

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Préparer des repas complets ou des plats particuliers et des produits alimentaires; planifier des menus; évaluer les besoins en denrées et les coûts; surveiller et commander les approvisionnements.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Découpeur ou découpeuse de viande au détail

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans Préparer des coupes standard de viande, de la volaille, du poisson et des crustacés pour les comptoirs de boucherie ou de supermarché; servir la clientèle.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D	Sciences, cours préemploi SNC3E		
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Éducateur ou éducatrice de la petite enfance

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours précollégial FRA3C *Additionnel :* Compétence fonctionnelle en lecture et écriture, cours ouvert FCF3O	Français, cours précollégial FRA4C *Additionnel :* Français des affaires, cours ouvert FAF4O Atelier d'écriture, cours ouvert FAE4O	**Apprentissage** Durée : de 3 à 4 ans Travailler dans des centres pour enfants et les garderies préscolaires des hôpitaux et des écoles, planifier et diriger des programmes appropriés selon l'âge des enfants en vue de favoriser leur épanouissement physique, social, affectif et cognitif.
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

Spécialiste du câblage en réseau

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 3 ans Installer et entretenir des systèmes à basse tension de communication ou de distribution de signaux qui assurent la transmission vidéo, de données et de la voix dans les immeubles et complexes industriels, commerciaux, institutionnels et de bureaux.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne en horticulture

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : de 2 à 3 ans Identifier les plants, les insectes nuisibles et les matières; utiliser des pesticides; extraire des plants et d'autres matières et préparer ceux-ci pour l'expédition; multiplier, cultiver, installer et entretenir des plants et des herbes à gazon et fertiliser et irriguer le sol; élaguer les plants; utiliser les outils et l'équipement utilisés en horticulture; interpréter et réaliser des plans d'aménagement paysager; installer des pierres naturelles, des pierres manufacturées, du béton et du bois d'œuvre à des fins d'aménagement paysager.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Technicien ou technicienne d'installation et d'entretien de piscines et de bains à remous

Il faut avoir terminé sa 12e année pour être admissible au programme d'apprentissage de ce métier.

9e année	10e année	11e année	12e année	Destination postsecondaire
Français, cours appliqué ou théorique FRA1P ou FRA1D	Français, cours appliqué ou théorique FRA2P ou FRA2D	Français, cours préemploi FRA3E	Français, cours préemploi FRA4E	**Apprentissage** Durée : 2 ans et demi Installer, réparer et entretenir toutes sortes de piscines creusées ou hors terre, de bains à remous et de cuves thermales à usage résidentiel ou commercial.
Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM1P ou MPM1D	Méthodes ou Principes de mathématiques, cours appliqué ou théorique MFM2P ou MPM2D	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL3E	Mathématiques de la vie courante, cours préemploi MEL4E	
Sciences, cours appliqué ou théorique SNC1P ou SNC1D	Sciences, cours appliqué ou théorique SNC2P ou SNC2D		Physique, cours précollégial SPH4C*	
Apprentissage par l'expérience Observation au poste de travail	*Apprentissage par l'expérience* Expérience de travail	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	*Apprentissage par l'expérience* Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario ou éducation coopérative	

L'organigramme ci-dessus indique les cours qui seront les plus utiles aux élèves qui ont l'intention d'entreprendre ce programme d'apprentissage après avoir obtenu leur diplôme d'études secondaires. Les recommandations de cours de l'organigramme sont fondées sur la correspondance entre les attentes du curriculum de l'Ontario du ministère de l'Éducation et les connaissances et les compétences inventoriées pour le projet Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage (EPSFA) du ministère de la Formation et des Collèges et Universités, lequel est une liste de compétences scolaires. L'organigramme indique également les formes d'apprentissage par l'expérience qui sont recommandées, selon les lignes directrices énoncées dans le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience – Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000*. Il serait avantageux que les élèves suivent des cours d'éducation technologique, car ceux-ci offrent une préparation qui convient au programme d'apprentissage. Cependant, les élèves qui ne peuvent suivre des cours d'éducation technologique seront tout de même bien préparés s'ils suivent l'itinéraire de cours présenté ci-dessus.

* Ce cours enseigne un nombre très limité de concepts qui sont utiles à ce programme d'apprentissage; ces concepts peuvent aussi s'acquérir de façon autodidacte.

Imprimé sur du papier recyclé

ISBN 0-7794-3531-1

01-249

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2002